**Výroční zpráva za školní rok 2021/2022**

1. **Základní údaje o škole**

* název školy

Základní škola a Mateřská škola, Praha 4, Mendíků 2

* sídlo školy

ZŠ Mendíků 2/1000, Praha 4 – Michle, 140 00

* charakteristika školy

Jsme úplnou školou s 1. až 9. ročníkem.

Od 6. ročníku mohou být žáci dle studijních výsledků zařazeni do tříd s rozšířenou výukou matematiky a do tříd klasických. Od ledna roku 2004 byla základní škola sloučena s mateřskou školou Mendíků a získala název Základní škola a Mateřská škola, Praha 4, Mendíků 2.

V současné době vzděláváme 423 žáků v ZŠ a 70 dětí v MŠ.

* zřizovatel školy

Městská část Praha 4

Úřad městské části - odbor školství

Antala Staška 2059/80b

140 46 Praha 4 - Krč

* dálkový přístup (webová adresa školy)

www.zsmendiku.cz

1. **Údaje o vedení školy**

* ředitel školy

Mgr. Jitka Poková-ředitelka školy

* zástupce ředitele

Mgr. Hana Burgerová - statutární zástupkyně ředitelky

Mgr. Edita Doubravská-zástupkyně ředitelky

1. **Vzdělávací program**

Školní vzdělávací program (ŠVP) **„CESTIČKA DO ŠKOLY“** je školský dokument, jehož první verze v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání byla ukončena v červnu 2006. Na tvorbě tohoto programu pracoval tým pedagogů dva roky. ŠVP byl aktualizován byl 1. 9. 2021. Věříme, že školní vzdělávací program naplňuje motto mateřské školy:

„ Spokojené dítě - spokojený rodič - spokojený učitel “

Výchovně-vzdělávací práce MŠ je zaměřená na všestranný rozvoj osobnosti dítěte  
předškolního věku. Hlavním cílem výchovně-vzdělávací práce je:

* individuální přístup a respektování osobnosti každého dítěte;
* pobyt dítěte ve školce bez obav a s pocitem bezpečí;
* příprava na bezproblémový přechod předškoláků do základní školy;
* rozvoj dětí v oblasti pohybové, rozumové, estetické i motorické;
* respektování osobnosti každého dítěte;
* poskytování dostatečného množství podnětů prostřednictvím spontánní hry pro získávání kompetencí potřebných k životu ve společnosti;
* skupinová práce, při které se děti učí spolupracovat a přizpůsobovat kolektivu;
* zabezpečení všestranného harmonického rozvoje osobnosti dítěte.

1. **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Ředitelkou školy je **Mgr. Jitka Poková.**

Statutárním zástupcem ředitelky školy je **Mgr. Hana Burgerová** s metodickým dohledem na 1. a 2. stupeň základní školy. Mateřská škola, přípravná třída a školní družina je pod dohledem zástupkyně školy **Mgr. Edita Doubravské**.

Vedoucí učitelkou mateřské školy ve školním roce 2021/2022 byla **Lucie Kokešová, Dis.**

Výchovné poradenství spadá do kompetencí paní učitelky **Mgr. Věry Vaňkové**, která je kvalifikovaná pro výkon této funkce. Protidrogovou koordinátorkou, která zodpovídá za tvorbu minimálního preventivného programu je rovněž paní učitelka **Mgr. Věra Vaňková**.

V MŠ Mendíků pracovalo ve školním roce 2021/2022 celkem 8 zaměstnanců, z toho 6 učitelek mateřské školy a dva správní zaměstnanci (uklízečka a pracovnice školní jídelny-výdejny).

**Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.,   
o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ped. prac. celkem** | **ped. prac. s odbornou kvalifikací** | **ped. prac. bez odborné kvalifikace** |
| **počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2021** | **6** | **6** | **0** |

1. **Věková struktura pedagogických pracovníků**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **věk** | **do 30**  **do 30** | **31 - 40** | **41 - 50** | **51 - 60** | **61 – a více** |
| **počet (fyz. osoby)**  **k  31. 12. 2021** | **2** | **1** | **1** | **2** | **0** |

1. **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

* počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci

0

* průběžné vzdělávání

|  |  |
| --- | --- |
| Název | počet |
| Školský managment-UK | 1 |
| Základy čtenářské pregramotnosti v MŠ | 4 |
| Základy matematické pregramotnosti v MŠ | 4 |
| Základy polytechnické výchovy v MŠ | 4 |
| Základy první pomoci | 3 |
| Pedagogická diagnostika dítěte v MŠ | 1 |
| Skipiho kamarádi | 1 |

* **Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

Ve škole klademe důraz i na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.

Všichni každoročně absolvují školení v rámci PO a BOZP. Vyzkoušeli si dokonce i praktické odborné dovednosti v oblasti poskytování první pomoci i požární ochrany.

Paní hospodářky se pravidelně vzdělávají v oblastech své profese. Paní hospodářka školy absolvovala semináře na téma Evidence a vkládání smluv do registru smluv, Spisová a archivační služba či seminář k problematice zpracování datových schránek.

Hospodářka školní jídelny zase různá školení k problematice trendů zdravého stravování, hygienických předpisů či plnění spotřebního koše.

Rovněž majetková referentka byla proškolena pro práci s programem evidování majetku pomocí QR kódů.

Ve školním roce 2022-2023 se dalšímu vzdělávání věnovala i PhDr. Petra Müllerová, Ph.D., která v ZŠ Mendíků kromě vyučování anglického jazyka vykonává práci dvojjazyčné asistentky.

Paní Müllerová absolvovala vietnamská a anglická studia na Karlově univerzitě v Praze, je autorkou několika knih o Vietnamu a pravidelně přednáší pro různé neziskové organizace (např. InBáze). Její přednášky a vedené workshopy jsou velmi přínosné i pro zaměstnance v naší škole. V tomto školním roce např. zorganizovala semináře na téma „Nástin historie vietnamské komunity v ČR“ a „Specifika chování dětí vietnamského původu v předškolním a raném školním věku“. Byla zapojena i do pedagogické pracovní skupiny MČ Prahy 4.

Nepedagogickým pracovníkům jsou nabízeny i veškeré organizované mimoškolní kulturní aktivity, kterých se pravidelně zúčastňují. Můžeme jmenovat komentované výstavy, divadelní představení i poznávací zájezdy.

1. **Počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **zapsané děti** | **přijaté děti** | **děti odcházející do ZŠ** |
| **počet** | 80 | 33 | 21 |

1. **Využití poradenských služeb (PPP, SPC apod.)**

* návštěva psycholožky z PPP paní Mgr. Kláry Zajíčkové - pozorování práce dětí v kolektivu a zjišťování školní zralosti;
* pravidelné návštěvy pedagogů ZŠ Mendíků;
* schůzka rodičů předškoláků zaměřující se na zjišťování školní zralosti s odbornou konzultací dětské psycholožky.

1. **Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity**

**Akce konané ve spolupráci s rodiči:**

**• „**Pomocná ruka předškolákům“ – projekt pro předškoláky a jejich rodiče

(grafomotorika, jazyková cvičení, matematické představy)

• Vánoční besídka s ukázkou činností dětí

• Vánoční jarmark

• karneval

• pravidelné třídní schůzky

• besídka ke Dni matek

• pouť u Mendíků

• dny otevřených dveří

• rozloučení s předškoláky

**Akce, které nekonaly z důvodu situace s onemocněním Covid 19:**

**•** rukodělné sobotní dílny vedené učiteli ZŠ (výroba adventních věnců, batikování, výroba svíček, ubrousková metoda, zdobení perníčků atd.);

1. **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí   
   se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem   
   na poskytování jazykové přípravy.**

**Naším cílem v oblasti prevence rizikového chování je to, aby děti získaly znalosti, dovednosti a postoje, které podporují zdravý životní styl a aby tyto přednosti dokázaly uplatnit ve svém chování nejen v MŠ, ale i v budoucnosti**

K prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování byl využit Program Primární prevence pro mateřské školy financovaný MČ Praha.

Podpora pro děti se speciální vzdělávacími potřebami, nadané a mimořádně nadané je vždy konzultována s poradenským zařízením PPP.

Adaptace cizinců v rámci mateřské školy je citlivý proces, který musí být pozitivně motivován a podporován.

* adaptaci dítěte s cizí národností do MŠ řešíme vždy individuálně-dle věku dítěte a jeho ochoty zapojit se do kolektivu;
* dítěti, které nerozumí v českém jazyce, necháváme volný prostor pro zapojení do činností, nabízíme mu jako ostatním dětem příležitosti, nenutíme je, ponecháváme je v roli pozorovatele;
* pracujeme s dítětem individuálně, zjišťujeme tak, co dítě zajímá a v tom jej podporujeme, chválíme;
* ve skupinové práci jim dáváme jednoduché úkoly, aby mohly zažít radost z úspěchu.
* Ve školním roce 2021/2022 byla v mateřské škole zřízena skupina pro podporu dětí s odlišným mateřským jazykem dle aktualizovaného RVP PV.

1. **Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy**

Cizí jazyk není v mateřské škole vyučován.

1. **Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

|  |  |
| --- | --- |
| Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka | |
| Stupeň znalosti ČJ | Počet dětí |
| Úplná znalost ČJ | 2 |
| Nedostatečná znalost ČJ | 3 |
| Znalost ČJ s potřebou doučování | 2 |

1. **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**K prezentaci školy na veřejnosti využíváme především:**

* webové stránky školy a stránky jednotlivých tříd
* vitrínu před budovou mateřské školy

**Akce pro veřejnost:**

* „Dýňobraní“
* „Pomocná ruka“ – projekt pro předškoláky a jejich rodiče

(grafomotorika, jazyková cvičení, matematické představy)

* vánoční besídka
* vánoční jarmark
* besídka ke Dni matek
* pouť u Mendíků
* dny otevřených dveří
* pravidelné třídní schůzky
* rozloučení s předškoláky

1. **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

**Kontrolní činnost ČŠI probíhala v Základní škole a Mateřské škole Mendíků v termínu 13. 10. 2021 − 15. 10. 2021.**

Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou a základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Závěry kontrolní činnosti ČŠI – citace z inspekční zprávy:

Vývoj školy

Od posledního inspekčního hodnocení došlo k navýšení počtu žáků. Zkvalitnily se materiální podmínky školy pro realizaci vzdělávání a sjednotilo se zaměření všech tříd na druhém stupni na matematiku a přírodní vědy.

Silné stránky

- vstřícná a přátelská atmosféra v průběhu vzdělávání s respektujícím přístupem

při komunikaci s dětmi a žáky,

- účelné formy spolupráce MŠ a ZŠ,

- efektivně realizovaná podpora dětí v MŠ s odlišným mateřským jazykem, která napomáhá s překonáváním komunikačních bariér,

- výborná úroveň vzdělávání v přípravné třídě,

- průběžné zkvalitňování materiálních podmínek.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- menší efektivita kontrolního systému vedení školy,

- pedagogická diagnostika a individuální podpora dětí není v MŠ realizována komplexně a má pouze částečný dopad na zkvalitňování vzdělávání každého dítěte,

- využívání některých méně efektivních metod a forem vzdělávání v MŠ,

- nedostatečná diferenciace a individualizace výuky s ohledem na individuální vzdělávací potřeby žáků,

- nesystematická práce s výsledky vzdělávání žáků, absence stanovení konkrétních pedagogických opatření včetně vyhodnocení jejich účinnosti.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- realizovat kontrolní činnost komplexně a v dostatečné míře, poskytovat učitelům průběžnou zpětnou vazbu o kvalitě jejich vzdělávání, zaměřit se na pedagogické vedení učitelů,

- rozšířit další vzdělávání pedagogických pracovníků dle zjištění z hospitační činnosti, - systematicky využívat závěry z pedagogické diagnostiky v MŠ pro účelnou individuální podporu dětí,

- využívat efektivní metody a formy vzdělávání, které deklaruje RVP PV, využívat metody prožitkového a situačního učení, rozvíjet autonomii dětí, jejich kooperaci a vzájemnou komunikaci, komplexně uplatňovat prvky grafomotorické prevence,

- využívat dětské stoly a židle, které zohledňují rozdílnou výšku dětí a ergonomické požadavky pro zdravé sezení, účinně podporovat návyk zdravého způsobu sezení,

- ve vyšší míře uplatňovat diferenciaci a individualizaci ve výuce vzhledem k rozdílným schopnostem a pracovnímu tempu žáků,

- systematicky sledovat a vyhodnocovat kvalitu průběhu vzdělávání, na základě objektivních zjištění přijímat opatření směřující ke zkvalitňování vzdělávání, průběžně vyhodnocovat účinnost přijatých opatření.

1. **Základní údaje o hospodaření školy**

**Hospodaření s prostředky Magistrátu hl. města Prahy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | k 31. 12. 2021 | k 30. 6. 2022 |
| Náklady na platy pracovníků školy | 29 769 619,- | 13 734 760,- |
| Ostatní osobní náklady | 163 196,- | 110 860,- |
| Zákonné zdravotní a sociální pojištění | 10 043 326,- | 4 614 142,- |
| Výdaje na učebnice | 263 744,- | 0 |
| Další vzdělávání pedagogických pracovníků | 0 | 0 |
| Nemocenská | 325 628,- | 298 454,- |

**Hospodaření s prostředky Městské části – Praha 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | k 31. 12. 2021 | k 30. 6. 2022 |
| Příjmy z hospodářské činnosti | 430 635,- | 382 154,58 |
| Investiční výdaje celkem | 304 687,31 | 0 |
| Neinvestiční výdaje celkem | 6 631 401,87 | 5 279 548,38 |

1. **Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole**

**Hygienická stanice hlavního města Prahy se sídlem v Praze provedla v termínu**

**21. 4. 2022 kontrolu v Základní škole a Mateřské škole Mendíků.**

Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v nařízení a předpisech platných pro provozovatele potravinářských podniků: Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin, Zákon č. 258/2000 Sb., Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, Zákon č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1169/2011, o poskytování informací o potravinách spotřebitelům, Vyhláška

č. 417/2016 Sb., o některých způsobech označování potravin, Vyhláška č. 137/2004 Sb.,

o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných ve znění pozdějších předpisů.

**Závady zjištěné kontrolou, které jsou v rozporu s požadavky platné legislativy**:

1. Poškození dveří, což je v rozporu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin, cl. 4, odst. 2, příloha II, kapitola II, bod 1, písm. f).

1. Popraskaná a viditelně zašpiněná omítka stěn celého stravovacího traktu, což je

v rozporu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin, cl. 4, odst. 2, příloha II, kapitola II, bod 1, písm. f).

Vzhledem ke skutečnosti, že závady byly na místě projednány se zástupkyní ředitelky školy, byly výše uvedené nedostatky zjištěné kontrolou řešeny na místě domluvou.

**V rámci provozu výdejny nebyly shledány nedostatky, které by byly v rozporu s platnými právními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví uvedenými v předmětu kontroly.**

1. **Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky**

Ve školním roce 2021/2022 nebyl omezen chod školy karanténním nařízením. Omezena byla pouze docházka dětí, na která se vztahovala pravidla karantény. Vzhledem k epidemiologickým opatřením se v mateřské škole nekonaly některé tradiční akce pro děti a rodiče, např. Vánoční besídka, rukodělné díly pro děti a rodiče-Sobota u Mendíků.

1. **Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu dětí z Ukrajiny**

Ve školní roce 2021/2022 nebyly v mateřské škole vzdělávány děti z Ukrajiny.

1. **Další údaje o MŠ, které považujete za důležité**

**Internetové stránky MŠ**

* odkaz Mateřská škola na[**www.zsmendiku.cz**](http://www.zsmendiku.cz);
* aktualizované informace ze života dětí včetně fotogalerie.

V Praze dne 30. 9. 2022 Mgr. Jitka Poková

ředitelka školy